

SYLABUS MODUŁU KSZTAŁCENIA

Lp.	Element	Opis						
1	Nazwa modułu	PRAKTYKA ZAWODOWA						
2	Instytut	Rekreacji i Turystyki						
3	Kod przedmiotu	PPWSZ-TR-1-425-s PPWSZ-TR-1-425-n						
4	Kierunek, poziom i profil kształcenia	Kierunek: Turystyka i Rekreacja, poziom I (licencjacki), profil ogólnoakademicki						
	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV						
5	Rodzaj zajęć i liczba godzin	Studia stacjonarne i niestacjonarne: praktyka - 88						
6	Punkty ECTS (1 pkt = 25-30g)	3						
	Pracochłonność	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela				Praca własna studenta		
		Wykłady	Ćwiczenia/ seminaria	Konsultacje obowiązkowe	Zal. z oceną	Projekty/ opracowania	Nauka własna	Praktyka
	Suma	-	-	-	-	-	-	88
7	Prowadzący zajęcia	Kontrolę nad praktykantem ze strony Uczelni sprawuje opiekun praktyki wyznaczany corocznie przez Rektora, a ze strony zakładu pracy „opiekun praktyki studenckiej”						
8	Egzaminator/ Zaliczający	Pełnomocnik Rektora ds. praktyk na wniosek uczelnianego opiekuna praktyki						
9	Wymagania (kompetencje) wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki czasu wolnego, socjologii czasu wolnego, teorii i metodyki rekreacji, podstaw turystyki, geografii turystycznej, krajoznawstwa, kulturalno-rozrywkowych form rekreacji, podstawowych form ruchowej aktywności rekreacyjnej.						
10	Cel przedmiotu	<p>1. Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie kształcenia wiedzy teoretycznej z zakresu rekreacji i turystyki.</p> <p>2. Zapoznanie studenta z charakterem przyszłego miejsca pracy zawodowej, głównie hoteli, ośrodków wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych.</p> <p>3. Umożliwienie zdobycia pierwszych doświadczeń praktycznych w obszarze przyszłej pracy zawodowej instruktora rekreacji.</p> <p>4. Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z grupą turystyczno-rekreacyjną w zakresie programowania, organizowania i realizacji form zajęć rekreacyjnych i turystycznych dostosowanych do potrzeb różnych grup wiekowych, społecznych i zawodowych.</p>						
	Efekty kształcenia	Efekt (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne)				Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych	
		1. Zna przepisy, zasady organizacji czasu wolnego w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych.				K_W12	S1A_W07	
		2. Samodzielnie planuje, realizuje oraz organizuje czas wolny w formie zajęć rekreacyjnych i turystycznych.				K_U01	M1_U10 S1A_U02	
		3. Dokonuje oceny stopnia realizacji założonego programu oraz efektywności i atrakcyjności prowadzonych zajęć rekreacyjnych i turystycznych.				K_U10 K_U11	M1_U07 S1A_U01	
		4. Jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie organizacji czasu wolnego w dziedzinie turystyki i rekreacji.				K_U12 K_U13	S1A_U02 S1A_U04 M11_U09	
5. Jest świadomy dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników prowadzonych zajęć.				K_K11	M1_K02 M1_K07 S1A_K04			
12	Forma i	Efekt kształcenia				Sposób potwierdzenia (weryfikacji)		

	warunki potwierdzenia efektu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna przepisy, zasady organizacji czasu wolnego w zakresie zajęć turystyczno-rekreacyjnych 2. Samodzielnie planuje, realizuje oraz organizuje czas wolny w formie zajęć rekreacyjnych i turystycznych 3. Dokonuje oceny stopnia realizacji założonego programu oraz efektywności i atrakcyjności prowadzonych zajęć rekreacyjnych 4. Jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie organizacji czasu wolnego w dziedzinie turystyki i rekreacji 5. Jest świadom dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników prowadzonych zajęć 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowa interpretacja zasad i przepisów oraz poprawna diagnoza osobnicza i środowiskowa 2. Stosuje właściwe formy, zasady i metody zajęć dostosowane do samopoczucia i możliwości uczestników oraz aktualnie panujących warunków 3. Testy, reakcje i postawa oraz wypowiedzi uczestników 4. Zna zasady zarządzania, finansowania placówki – umiejętnie posługuje się przepisami i dokumentacją 5. Właściwa postawa, reakcje i ocena zagrożeń oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
13	Treści merytoryczne przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy środowiskowej : <ul style="list-style-type: none"> - Położenie obiektu, atrakcyjność turystyczna i kulturalna miejscowości - Baza rekreacyjno – sportowa - Folklor, imprezy turystyczne i kulturalne w danej miejscowości 2. Przeprowadzenie diagnozy osobniczej: wiek, płeć, zainteresowania uczestników, oczekiwania odnośnie programu rekreacyjnego, poziom sprawności. 3. Opracowanie i uzgodnienie z kierownictwem placówki programu zajęć rekreacyjnych z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> - terminów zajęć, - miejsca realizacji zajęć, - wykorzystania sprzętu i urządzeń rekreacyjno – sportowych, - zasad kwalifikowania osób do udziału w zajęciach, tworzenia grup uczestników (w zależności od wieku, poziomu sprawności fizycznej, zainteresowań, potrzeb, itp.), - reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć. 4. Realizacja zajęć rekreacyjnych zgodnie z opracowanym programem zajęć, dostosowanie realizacji programu zajęć do aktualnie panujących warunków (np. pogodowych) oraz samopoczucia i możliwości uczestników. 5. Ocena zrealizowanego programu (efektywności oraz atrakcyjności prowadzonych zajęć rekreacyjnych). 6. Zapoznanie się z zasadami finansowania i strukturą zatrudnienia w placówce, w której odbywana jest praktyka. 	
14	Wykaz literatury podstawowej	Obowiązuje znajomość problematyki modułów wymienionych w „Wymaganiach wstępnych” a z nimi związana jest określona literatura.	
15	Wykaz literatury uzupełniającej (pomocniczej)		